

## **Pelatihan Mandiri**

Untuk Anda  
Topik  
Aksi Nyata

### Kurikulum Merdeka

Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.

library\_books

2 modul



### **Menunggu hasil validasi**

#### Merdeka Belajar

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekaan serta contoh penerapannya.

library\_books

5 modul



**Menunggu hasil validasi**

[Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar.

library\_books

3 modul



## **Menunggu hasil validasi**

[Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C](#)

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.

library\_books

3 modul



## **Menunggu hasil validasi**

### Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas

library\_books

3 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

### [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library\_books

7 modul



## **Menunggu hasil validasi**

### [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library\_books

7 modul



### **Praktikkan Aksi Nyata**

Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/  
Paket B-C

Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid.

library\_books

3 modul



### **Praktikkan Aksi Nyata**

#### [Profil Pelajar Pancasila](#)

Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan imlementasinya dalam pembelajaran

library\_books

8 modul



## Praktikkan Aksi Nyata

### Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan

Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.

library\_books

2 modul



## Praktikkan Aksi Nyata

### Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan

Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.

library\_books

2 modul



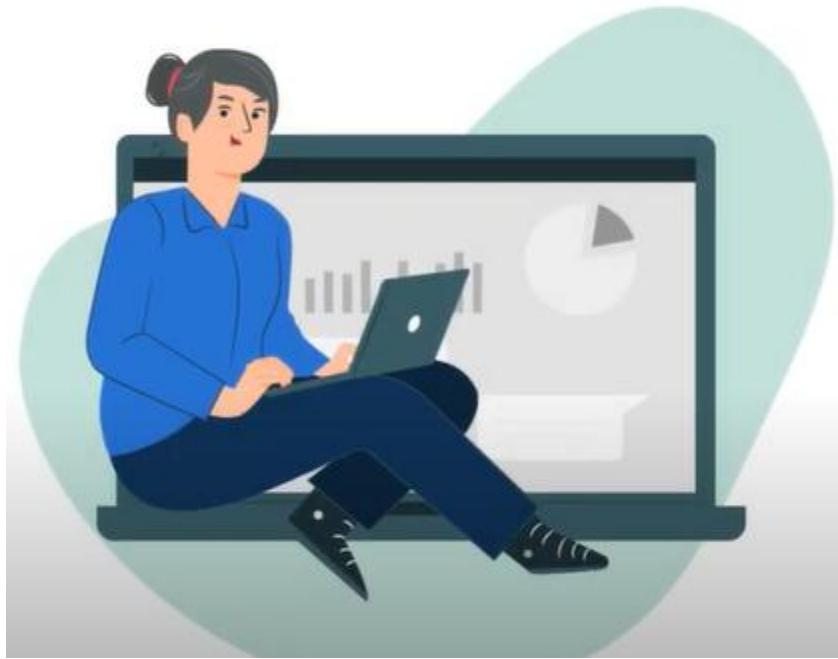
## Praktikkan Aksi Nyata

### Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas

Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.

library\_books

4 modul



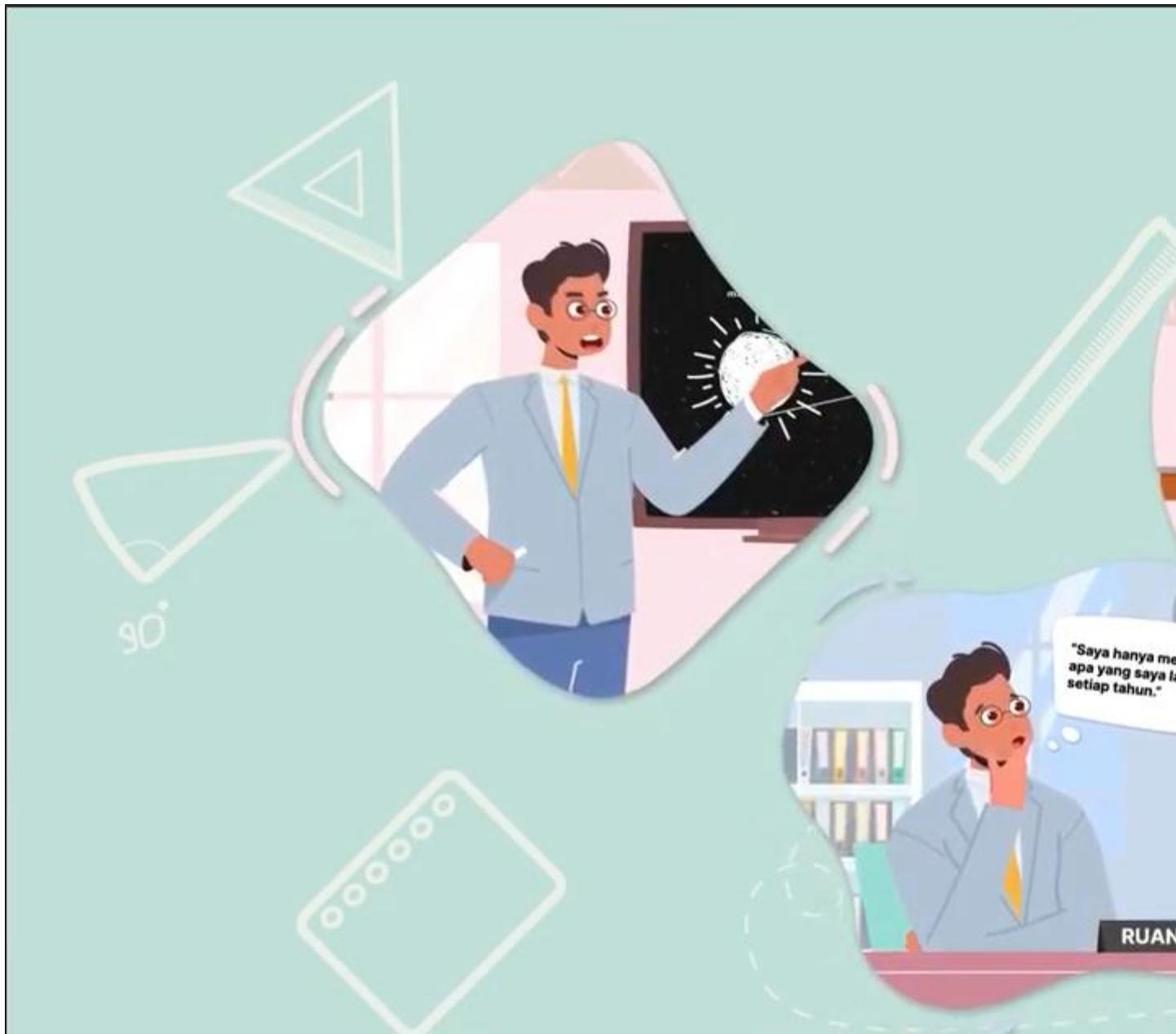
## **Praktikkan Aksi Nyata**

### [Refleksi Diri](#)

Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar.

library\_books

4 modul



## Praktikkan Aksi Nyata Disiplin Positif

Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal.

library\_books

4 modul



### **Praktikkan Aksi Nyata**

[Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka \[Kemitraan dengan HP Indonesia dan V&V Communications\]](#)

Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

library\_books

3 modul



## **SEMANGAT GURU 2!**

KOMPETENSI NONTEKNIS PENDUKUNG  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Praktikkan Aksi Nyata

## Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir (Part 1)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir.

library\_books

6 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

### Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap (Part 1)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap.

library\_books

6 modul



## Praktikkan Aksi Nyata

[Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang.

library\_books

6 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

[Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal.

library\_books

6 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

### [3 Dosa Pendidikan: Intoleransi](#)

Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi – Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi)

library\_books

5 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

[3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual](#)

Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual

library\_books

3 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

### 3 Dosa Pendidikan: Perundungan

Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan

library\_books

3 modul



+62812x

Ih kamu jelek!

sebenarnya kita ga  
mau temenan sam  
kamu!

besok harus kasih  
uang jajanmu untuk  
aku ya! Awas kalaupun  
kabur!

## **Praktikkan Aksi Nyata**

[Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar](#)

Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah

library\_books

2 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**

### Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan

Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya.

library\_books

2 modul



## **Praktikkan Aksi Nyata**